

Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Dydaktyczna „Od tradycji do innowacji”

Białystok jako laboratorium edukacyjnych przemian

Pedagogika Montessori

Plan Daltoński

Pedagogika Froebela

Robotyka
i programowanie

Wychowanie przez
przygodę

09.04.2025 r.

Aula im Janusza Korczaka
Wydziału Nauk o Edukacji UwB,
ul. Świerkowa 20, Białystok

Program Konferencji

8:30 – 11:00 Sekcja Naukowa (sala C.2.3)
11:30 – 13:00 Sekcja Dydaktyczna
(aula J. Korczaka)
13:00 – 13:20 Przerwa
13:20 – 15:00 Sekcja Dydaktyczna
(aula J. Korczaka)
16:00 – 17:00 Warsztaty

Komitet Organizacyjny

- dr Łukasz Kalisz - przewodniczący
- mgr Agnieszka Gronostajska - wiceprzewodnicząca
- mgr Klaudia Wierzbowska - sekretarz
- Anna Replin
- Anna Piekutowska
- Magdalena Chojnowska

Zapisy



Więcej szczegółów znajdziesz na:
ksm.uwb.edu.pl

Organizatorzy:



Katedra Historii i Teorii Wychowania
Wydziału Nauk o Edukacji UwB



Akademickie Koło Katolickiego
Stowarzyszenia Młodzieży przy UwB



Szkoła Podstawowa Nr 9
im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
im. Fryderyka Froebela



Froebel.pl
dar zabawy

Froebel.pl



Honorowy Patronat
Prezydenta Miasta Białegostoku



Honorowy Patronat
Rektora Uniwersytetu w Białymstoku

Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Dydaktyczna „Od tradycji do innowacji”

Białystok jako laboratorium edukacyjnych przemian

8:30 – 11:00 – Sekcja Naukowa

dr Łukasz Kalisz (Katedra Historii i Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Edukacji UwB, Akademickie Koło KSM przy UwB)

Salezyjański system wychowania młodzieży w praktyce pedagogicznej na przykładzie oratorium w Supraślu

Anna Replin (Uniwersytet w Białymstoku, Akademickie Koło KSM przy UwB)

System prewencyjny Jana Bosko w XXI wieku – aktualność i zastosowanie

mgr Agnieszka Gronostajska (Katedra Historii i Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Edukacji UwB, Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku)

Plan Daltoński w praktyce, czyli o rozwijaniu odpowiedzialności i samodzielności wśród uczniów klas młodszych

Aleksandra Liszewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

Świadomość prawna uczniów – między tradycyjnym nauczaniem a nowoczesnymi metodami edukacji

mgr Klaudia Wierzbowska (Szkoła Doktorska Uniwersytetu w Białymstoku)

Budżet miasta Białegostoku - analiza planowanych wydatków na edukację w latach 2020-2025

Marcin Wierzbowski (Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży)

Logistyka w edukacji – od szkolnej teorii do praktycznych wyzwań nowoczesnego rynku

Marta Płonka (Uniwersytet w Białymstoku, Akademickie Koło KSM przy UwB)

Od misji do działania. Fundacja Mali Wojownicy jako przestrzeń wsparcia i rozwoju

Magdalena Nikonorow (Uniwersytet w Białymstoku, Naukowe Koło Mentoringu Wolontariatu)

Edukacja kulturowa w praktyce na przykładzie Stowarzyszenia Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach

Julia Panasewicz (Uniwersytet w Białymstoku, Akademickie Koło KSM przy UwB)

Hipoterapia jako forma wsparcia podopiecznych Regionalnej Placówki Opiekuńczo-Terapeutycznej w Ignatkach-Osiedle

Marta Kaliszewska (Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu)

Pedagogika lasu jako narzędzie wspierające rozwój ucznia

Martyna Mazur (Uniwersytet w Białymstoku, Akademickie Koło KSM przy UwB)

Pedagogika przyrody - uczenie się przez doświadczanie

Amelia Suchocka (Uniwersytet w Białymstoku, Naukowe Koło Mentoringu Wolontariatu)

Matematyka mentalna w Superminds Academy - innowacje we wspomaganiu rozwoju intelektualnego

Karolina Sznurawa (Uniwersytet Śląski)

Szkoły oparte na AI – przyszłość, czy chwilowa fascynacja?

Weronika Waśniewska (Akademia Łomżyńska)

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – szanse i zagrożenia

Magdalena Chojnowska (Uniwersytet w Białymstoku, Akademickie Koło KSM przy UwB)

Gry planszowe w edukacji wczesnoszkolnej

dr Joanna Dąbrowska (Katedra Historii i Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Edukacji UwB)

Wstępna diagnoza priorytetem w działaniach pedagogicznych

Anna Piekutowska (Uniwersytet w Białymstoku, Akademickie Koło KSM przy UwB)

Autonomia jako fundament rozwoju dziecka: psychologiczne i pedagogiczne koncepcje budowania samodzielności

Sala C.2.3

Nasza strona:
ksm.uwb.edu.pl



Organizatorzy:



Katedra Historii i Teorii Wychowania
Wydziału Nauk o Edukacji UwB



Akademickie Koło Katolickiego
Stowarzyszenia Młodzieży przy UwB



Szkoła Podstawowa Nr 9
im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku

Partnerzy:



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
im. Fryderyka Froebela



Froebel.pl
dar zabawy

Froebel.pl

Patronat honorowy:



Honorowy Patronat
Prezydenta Miasta Białegostoku



Honorowy Patronat
Rektora Uniwersytetu w Białymstoku

Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Dydaktyczna „Od tradycji do innowacji”

Białystok jako laboratorium edukacyjnych przemian

11:30 – 15:00 – Sekcja Dydaktyczna

11:30 - Przywitanie gości oraz wystąpienia wprowadzające

dr Łukasz Kalisz (Katedra Historii i Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Edukacji UwB)

mgr Agnieszka Gronostajska (Katedra Historii i Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Edukacji UwB, Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku)

prof. dr hab. Elwira J. Kryńska (Katedra Historii i Teorii Wychowania Wydziału Nauk o Edukacji UwB)

Marlena Szydłowska (Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku)

Uroczyste otwarcie konferencji

dr hab. Krzysztof Korotkich, prof. UwB (Prorektor Uniwersytetu w Białymstoku ds. kształcenia)

dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. UwB (Dziekan Wydziału Nauk o Edukacji UwB)

Wystąpienia Prelegentów

Elżbieta Mikulska (Prezes Oddziału ZNP w Białymstoku)

Dzisiejszy świat młodych pedagogów. O możliwościach rozwoju i awansu w białostockiej edukacji

Agnieszka Dzierka (Szkoła Podstawowa im. Leonarda Prystroma w Tołczach, Prezes Fundacji „Kto Mi Dał Skrzydła”)

Pedagogika Montessori jako droga do wszechstronnego rozwoju dziecka

13:00 - 13:20 - przerwa (20 min)

Helena Urwanowicz (Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku)

Plan Daltoński we współczesnej szkole – wyzwania i możliwości

Wioleta Kierus (Przedszkole Samorządowe Nr 31 w Białymstoku)

Idea pedagogiki F. Froebela a współczesna edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Krzysztof Dowgiert (Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 1 w Białymstoku)

Robotyka i programowanie jako nowy filar edukacji przyszłości

Mateusz Kowalczyk (Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku)

Wychowanie przez przygodę - metoda harcerska w edukacji szkolnej

Aula im Janusza Korczaka
Wydziału Nauk o Edukacji UwB,
ul. Świerkowa 20, Białystok

Nasza strona:
ksm.uwb.edu.pl



16:00 – Warsztaty

● **Pedagogika Montessori** - sala B123

● **Plan Daltoński** - sala B124

● **Pedagogika Froebela** - sala B223

● **Robotyka i programowanie** - sala A111

● **Wychowanie przez przygodę** - sala B125

Organizatorzy:



Katedra Historii i Teorii Wychowania
Wydziału Nauk o Edukacji UwB



Akademickie Koło Katolickiego
Stowarzyszenia Młodzieży przy UwB



Szkoła Podstawowa Nr 9
im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku

Partnerzy:



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
im. Fryderyka Froebela



Froebel.pl
dar zabawy

Froebel.pl

Patronat honorowy:



Honorowy Patronat
Prezydenta Miasta Białegostoku



Honorowy Patronat
Rektora Uniwersytetu w Białymstoku